

Le tour du monde des pays du lait

Origine(s) du jeu

Ce jeu a été créé par un collectif d'associations, AFDI BFC¹, RéciDev², et Peuples Solidaires Jura³, dans le cadre d'un appel du CFSI⁴ et de la campagne de sensibilisation N'exportons Pas Nos Problèmes⁵ pour la défense du lait local en Afrique de l'Ouest.

Objectifs généraux

Prendre conscience de la diversité des filières lait dans le monde.

Identifier les logiques de structuration qui les sous-tendent en fonction des atouts et contraintes de leur environnement naturel, social, économique, technique et politique.

Appréhender les dysfonctionnements du commerce international avec l'exemple des produits laitiers, en particulier celui de la poudre de lait.

Publics

Ce jeu peut s'adapter à **tous les publics** et tous les niveaux de l'enseignement professionnel et général à partir de la classe de 3^e.

Ce jeu est particulièrement adapté à des groupes de 15 à 30 personnes mais peut s'animer sur un stand avec un public de passage.

Compétence animateur : Animation assez simple. Analyse qui demande une connaissance des pays concernés et des filières laitières. Voir pour cela le dossier annexe : fiches de synthèse pays et résumés.

Le jeu

Durée : 10 minutes lors d'un passage sur stand à minimum à 1h d'animation suivant l'approfondissement souhaité avec un groupe. Ce jeu est décliné sous 2 formes : la **roue du lait**, qui permet un voyage pour la personne qui va la faire tourner, et les devinettes en vignettes ou « **lait-tiquettes** », plus simple à transporter.

¹ AFDI BFC : Agriculteurs Français et Développement Internationale de Bourgogne Franche Comté, <https://www.afdibfc.org/fr/>

² RéCiDev : Réseau Citoyenneté Développement, collectif d'association de Bourgogne Franche Comté, <https://www.recidev.org/>

³ Peuples Solidaires Jura : <https://www.peuplesolidairesjura.org/>

⁴ CFSI : <https://www.cfsi.asso.fr/>

⁵ NPNP : <https://www.nexportonspasnosproblemes.org/>

Matériel

Version roue du lait :

- Roue du lait à imprimer et monter sur un support dédié de 60 cm de diamètre - fichier .psd (Adobe Photoshop) et .pdf
- Dossier d'images complémentaires
- 8 fiches de synthèse « pays » et 8 fiches « résumés » qui contiennent des informations sur :
 - Contexte agricole général
 - Maillon élevage
 - Consommation et voies de valorisation du lait
 - Position du pays vis-à-vis du commerce international de produits laitiers
 - Politique laitière

Version Lait-tiquettes :

- Dossier d'images principales et complémentaires
- Séries d'étiquettes par pays, à découper
- 8 fiches de synthèse « pays » et 8 fiches « résumé »
- Réaliser autant de dossiers avec une image par pays, que de groupes de participants

Toutes versions : Quizz du lait

Mise en place

1) Version Roue du lait

Positionner votre roue de façon stable, dans un lieu de passage (animation stand) ou face au public. Disposer sur une table des séries de photos annexes.

2) Version Lait-tiquettes

Préparer les diverses pochettes avec photos, nom des pays et jeu d'étiquettes.

Déroulement de l'animation (et proposition de timing sur 1h)

I- Roue du lait

- 1- Proposer à un participant de faire un voyage « gratuit et non polluant » en faisant tourner la roue. Lui demander s'il sait dans quel pays il se trouve ? (5 mn)
- 2- Lui proposer quelques images complémentaires s'il n'a pas assez d'indices. Les montrer au public (5 mn)
- 3- Lui demander pourquoi il s'imagine dans ce pays ? Quels indices il a utilisé. (5mn)
- 4- Relancer les questions vers le groupe et débat y compris approfondissement (40 mn)
- 5- Approfondissement : Que pensent-ils des conditions de production de lait dans ce pays ? Des échanges internationaux de lait avec ce pays ? Débat sur les règles et dérives du commerce mondial. Quelles propositions ?

Possibilité de distribuer un quizz du lait, en précisant bien qu'il n'est pas indispensable de répondre à toutes les questions. C'est une autre façon de rentrer dans le débat, surtout en animation de stand.

II- Lait-tiquettes

- 1- Disposer les participants en groupes de 4 à 6 personnes (effectifs à adapter en fonction de la taille du groupe)
- 2- Donner à chaque groupe une pochette avec 8 images (pour 8 pays), 8 bandeaux avec le nom des 8 pays (si les participants sont déjà sensibilisés à la problématique, on peut ne pas donner les 8 noms des pays concernés), un ensemble de vignettes, maximum 3 par pays.
- 3- Demander à chaque groupe de nommer les pays, puis d'attribuer les vignettes à chaque pays. (15 mn)
- 4- Demander à chaque groupe de présenter au moins un pays et le choix des vignettes. (15 mn)
- 5- Quels sont les arguments ? Qu'en pense le groupe ? Débats. (10 à 15 mn)
- 6- Sortir du jeu et lancer les débats : Que pensent-ils des conditions de production de lait dans ces pays ? Des échanges internationaux de lait entre ces divers pays ? Débat sur les règles et dérives du commerce mondial. Quelles propositions ? (Minimum 15 mn).

Variantes. Pour mieux gérer le temps, avec des plus jeunes, il est possible de limiter le nombre de pays pour chaque groupe. Par exemple 3 pays par groupe. Attention à bien sélectionner les vignettes correspondantes. Vous pouvez disposer d'un montage photo avec les diverses photos des pays, à projeter sur écran.

Exemples de questions pour lancer les débats

Une liste de questions pour amorcer le débat. Vous pouvez utiliser les photos complémentaires pour approfondir le sujet (en projection par exemple). A vous de choisir les questions qui vous parlent le plus.

Débriefer :

- Quelle a été votre méthode ? Par quoi avez-vous commencé ? Qu'avez-vous comparé en particulier ? Quelles vignettes ont été les plus faciles à attribuer à un pays et pourquoi ? Quelles vignettes attribuées à quel pays vous ont surpris ?
- Quels indices vous ont permis d'identifier ce pays ? Paysage ? Personne ? Race de l'animal ? Eléments culturels distinctifs ?
- Quelles différences/écart entre les pays vous sautent aux yeux ?
- Comment les expliquez-vous ?

Analyser

- Comment vous imaginez-vous la filière lait de ce pays ? Les conditions de vie des éleveurs ? Les habitudes des consommateurs ? La place du lait dans l'agriculture du pays ? Les produits emblématiques ? Les atouts de la filière ? Ses contraintes ?
- Pensez-vous que cette image soit représentative de la filière lait du pays ?
- Quelles autres images vous viennent en tête ?
- (En utilisant les autres images) : quelles nouvelles informations vous apportent ces autres images ? Confortent-elles votre vision des choses ou ajoutent-elles de la nuance, de la complexité ?
- Pensez-vous que ce pays en fournit d'autres en produits laitiers ? Dans quelles proportions ? Au contraire, pensez-vous qu'il a besoin d'autres nations pour satisfaire sa demande ?

- A votre avis, quelles sont les relations commerciales entre les différents pays de la roue les uns avec les autres ? Quelles dynamiques de développement connaissent ces pays ?
- Deux pays africains avec des images qui semblent similaires se trouvent sur la roue, à votre avis qu'est ce qui les distinguent ?
- Proposer des jeux de classement des images : tenter de classer les pays par rang économique mondial / niveaux de richesses, par taille moyenne d'exploitation, par niveaux d'inégalités globales (indice de gini), par L de laits produits, par capacité exportatrice etc.
- Quels sont les impacts d'une surproduction nationale ou sous régionale de lait ? Idem pour la sous-production locale et ses impacts.
- Que connaissez-vous des règles d'échanges de ces produits dans un commerce mondialisé ?

Approfondir et surprendre :

- Certains pays comme la Nouvelle-Zélande ne subventionnent pas du tout leur agriculture (alors que les Européens fonctionnent au prisme de la PAC depuis des générations).
- Les pays avec beaucoup de surfaces, de systèmes herbagers / prairies (qu'on pourrait à première vue juger extensifs) connaissent aussi des problèmes environnementaux.
- Divers modèles d'agriculture et d'exploitations agricoles promus par les politiques publiques
- Développement de divers patrimoines alimentaires laitiers / filières de qualité et de terroirs. (Il n'y a pas que la France qui peut se targuer un grand attachement à un patrimoine laitier typique et de qualité)

Outils pédagogiques complémentaires

- Le quizz du lait
- Déroulement de l'animation (et proposition de timing Sur les modèles d'exploitations laitières à l'échelle française
 - Le Dernier des Laitiers
 - Au-delà des clôtures
- Sur les écarts de marge de manœuvre des pays du monde en matière de commerce international
 - Jeu du commerce mondial
 - Jeu du commerce alimentaire mondial
- Sur les écarts de droits, moyens et marge de manœuvre des agriculteurs
 - Jeu du pas en avant
- Sur l'impact des images et la construction et les impacts des stéréotypes et des préjugés
 - Dessinez c'est gagner / Cultionary
- Sur les contraintes de développement de la filière laitière ouest-africaine face aux exportations européennes de poudre de lait
 - Jeu de la pelote de lait
 - Conférence de négociation du commerce du lait